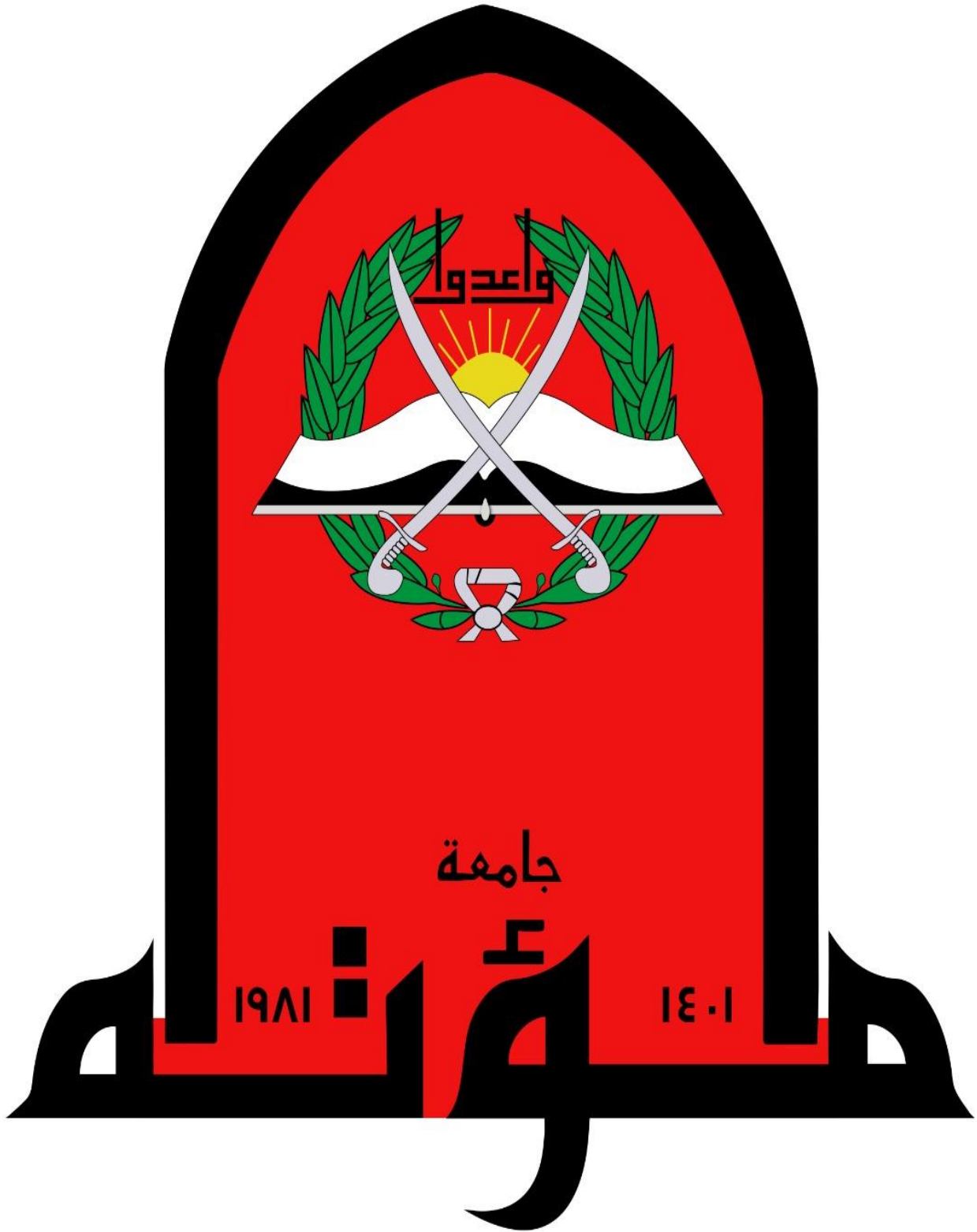


الإرشاد الأكاديمي  
للدراستات العليا في قسم الأصول والإدارة التربوية







حضرة صاحب الجلالة الهاشمية الملك عبد الله الثاني ابن الحسين المعظم





حضرة صاحب السمو الملكي الأمير الحسين بن عبد الله الثاني ولي العهد حفظة الله ورعاه

4

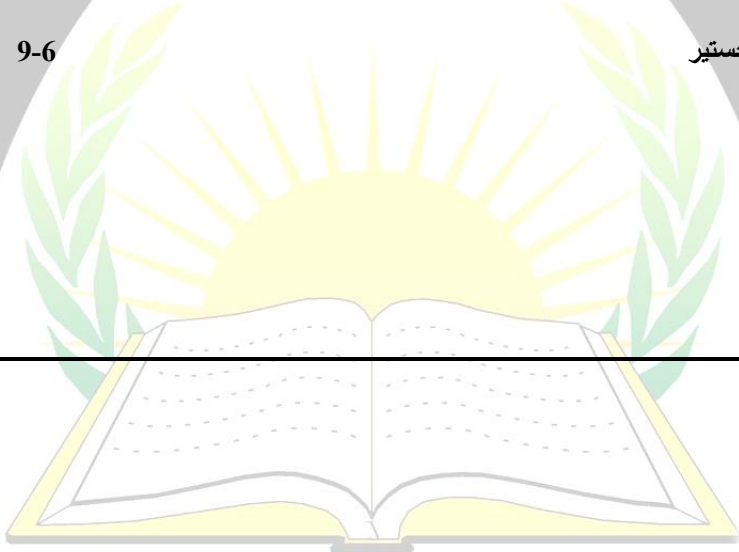
فهرست الدليل

5

برامج الدراسات العليا في قسم الأصول والإدارة التربوية

9-6

برنامج الماجستير



كلية  
العلوم التربوية

١٩٩١

١٤١١

# القسم في سطور

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## مقدمة:

■ أُسس قسم الأصول والإدارة التربوية في كلية العلوم التربوية في مطلع العام الدراسي 2000/2001م، ويقدم القسم برنامجاً متخصصاً في مجال الإدارة التربوية، ويمنح الطالب بعد استكمال متطلباته درجة الماجستير في الإدارة التربوية، إضافة إلى ذلك تدريس مجموعة من المواد الداعمة لطلبة كلية العلوم التربوية وطلبة الجامعة، كما يطرح القسم مواد مساندة لمتطلبات الجامعة، ومتطلبات كلية العلوم التربوية و يبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس في القسم (5) أعضاء، برتبة أستاذ.

## الرؤية:

■ تزويد الطلبة، والمختصين بالمعارف، والمهارات اللازمة لإعداد القادة التربويين.

## الرسالة:

- الحرص على التميز في الأداء، والتفرد في الأسلوب، والجودة في المخرجات، والارتقاء برسالة الجامعة تدريسا وبحثا وخدمة لاهداف المجتمع .
- تزويد الطلبة بالمعرفة الشاملة في مجال الإدارة التربوية، والتي تتطلبها إدارة المؤسسات التربوية في القرن الحادي والعشرين .
- اكتساب مجموعة المهارات الضرورية في مجال إدارة المؤسسات التربوية، بقصد إحداث نقلة نوعية في أساليب الإدارة، وبما يحقق أهداف العملية التربوية .
- إعداد وتدريب القادة التربويين وفق نظريات الإدارة التربوية الحديثة .

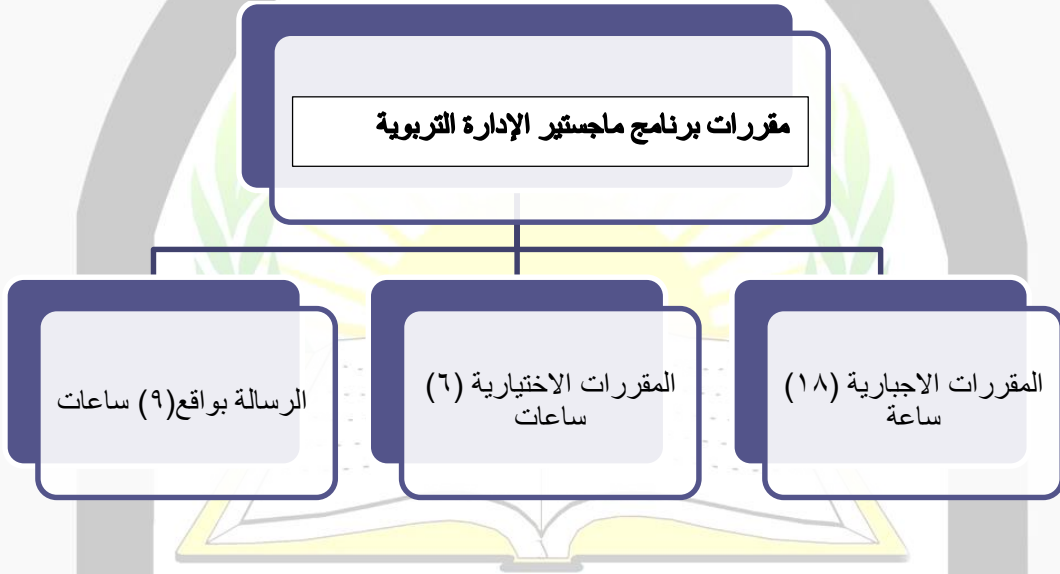
## الأهداف:

- إعداد وتطوير القادة التربويين .
- إجراء البحوث المختصة التي تعالج المشكلات والحاجات والممارسات الإدارية التربوية.

## برامج الدراسات العليا في القسم

### أولاً: برنامج الماجستير في الإدارة التربوية

#### الخطة الهيكلية لبرنامج ماجستير الإدارة التربوية/ مسار الرسالة



1. الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير في الإدارة التربوية/ مسار الرسالة: بواقع (33) ساعه معتمدة موزعة على (18 ساعة اجباري و 6 ساعة اختياري و 9 ساعات الرسالة)، وتبلغ رسوم الساعات للبرنامج (80) دينار للساعة المعتمدة

العلوم التربوية

١٩٩١

١٤١١

قائمة مقررات المؤهل

المقررات الإلزامية (18 ساعة) معتمدة					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
٠٨٠٣٧٤١	الاصول الفلسفية والاجتماعية	3	-	العلوم التربوية	علامة
٠٨٠٣٧٤٩	السلوك التتنظيمي والاداري	3	-	العلوم التربوية	علامة
٠٨٠٣٧٥٠	الإدارة التربوية / متقدم	3	-	العلوم التربوية	علامة
٠٨٠٣٧٥٢	أساليب الإشراف التربوي	3	-	العلوم التربوية	علامة
٠٨٠٣٧٦٢	البحث في الإدارة التربوية	3	-	العلوم التربوية	علامة
٠٨٠٩٧١٠	تصميم البحث وأساليبه الإحصائية	3	-	العلوم التربوية	علامة
المقررات الاختيارية (6) ساعات معتمدة					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
٠٨٠٣٧٤٥	الفكر التربوي الاسلامي	3	-	العلوم التربوية	علامة
٠٨٠٣٧٤٧	إدارة التعليم العالي	3	-	العلوم التربوية	علامة
٠٨٠٣٧٥١	قضايا في إدارة التعليم العالي	3	-	العلوم التربوية	علامة
٠٨٠٣٧٥٣	اتجاهات حديثة في التدريب الإداري	3	-	العلوم التربوية	علامة
٠٨٠٣٧٥٤	السياسات التربوية	3	-	العلوم التربوية	علامة
٠٨٠٣٧٥٧	التخطيط التربوي	3	-	العلوم التربوية	علامة
٠٨٠٣٧٥٩	اقتصاديات التعليم	3			
٠٨٠٣٧٦٠	تحليل النظم	3			
المواد الاستدراكية: للطلبة المقبولين في البرنامج من غير تخصص الإدارة التربوية					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
٠٨٠٣٤١١	مبادئ في الإدارة والإشراف التربوي	3	-	العلوم التربوية	علامة
٠٨٠٣٤٤٠	أسس التربية	3	-	العلوم التربوية	علامة
٠٨٠٣٤٥٣	إدارة مدرسية	3	-	العلوم التربوية	علامة

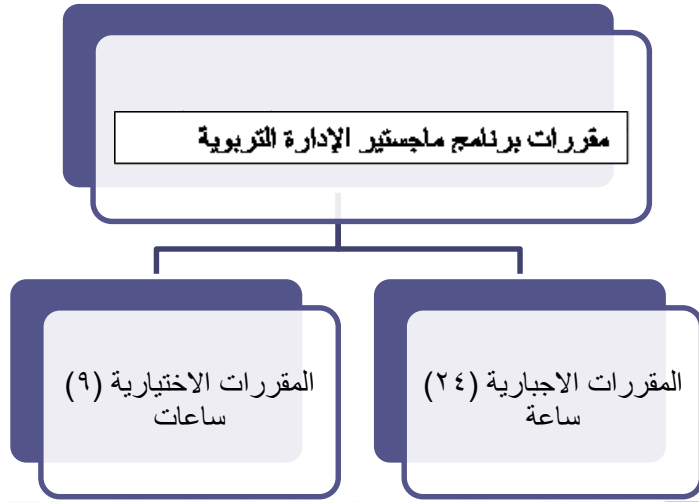


الخطة الاستراتيجية- لبرنامج ماجستير الإدارة التربوي مسار الرسالة

السنة الأولى- الفصل الدراسي الأول			
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق
٠٨٠٣٧٤١	الاصول الفلسفية والاجتماعية	3	
٠٨٠٣٧٤٩	السلوك التنظيمي والاداري	3	
٠٨٠٣٧٥٠	الإدارة التربوية / متقدم	3	
السنة الأولى- الفصل الدراسي الثاني			
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق
٠٨٠٣٧٥٢	أساليب الإشراف التربوي	3	
٠٨٠٣٧٦٢	البحث في الإدارة التربوية	3	
٠٨٠٣٧٥٣	اتجاهات حديثة في التدريب الإداري	3	
السنة الأولى- الفصل الصيفي			
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق
0809710	تصميم بحث واسالييه الاحصائية	3	
٠٨٠٣٧٥٧	التخطيط التربوي	3	
السنة الثانية: الفصل الدراسي الأول			
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق
	رسالة	9	
السنة الثانية: الفصل الدراسي الثاني			
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق
-	مناقشة		

2. الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير في الإدارة التربوية/ مسار الشامل: بواقع (33) ساعه معتمدة موزعة على (24) ساعة اجباري و 9 ساعات اختياري)

الخطة الهيكلية لبرنامج ماجستير الإدارة التربوية/ مسار الشامل



كلية

العلوم التربوية

١٩٩١

١٤١١

قائمة مقررات المؤهل

المقررات الإلزامية (24 ساعة) معتمدة					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
٠٨٠٣٧٤١	الاصول الفلسفية والاجتماعية	3	-	العلوم التربوية	علامة
٠٨٠٣٧٤٩	السلوك التنظيمي والاداري	3	-	العلوم التربوية	علامة
٠٨٠٣٧٥٠	الإدارة التربوية / متقدم	3	-	العلوم التربوية	علامة
٠٨٠٣٧٥١	قضايا في إدارة التعليم العالي				
٠٨٠٣٧٥٢	أساليب الإشراف التربوي	3	-	العلوم التربوية	علامة
٠٨٠٣٧٥٧	التخطيط التربوي				
٠٨٠٣٧٦٢	البحث في الإدارة التربوية	3	-	العلوم التربوية	علامة
0809710	تصميم البحث واساليبه الإحصائية	3	-	العلوم التربوية	علامة
المقررات الاختيارية (9) ساعات معتمدة					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
٠٨٠٣٧٤٥	الفكر التربوي الاسلامي	3	-	العلوم التربوية	علامة
٠٨٠٣٧٤٧	إدارة التعليم العالي	3	-	العلوم التربوية	علامة
٠٨٠٣٧٥٣	اتجاهات حديثة في التدريب الإداري	3	-	العلوم التربوية	علامة
٠٨٠٣٧٥٤	السياسات التربوية	3	-	العلوم التربوية	علامة
٠٨٠٣٧٥٩	اقتصاديات التعليم	3	-	العلوم التربوية	علامة
٠٨٠٣٧٦٠	تحليل النظم	3	-	العلوم التربوية	علامة
المواد الاستدراكية: للطلبة المقبولين في البرنامج من غير تخصص الإدارة التربوية					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
٠٨٠٣٤١١	مبادئ في الإدارة والإشراف التربوي	3	-	العلوم التربوية	علامة
٠٨٠٣٤٤٠	أسس التربية	3	-	العلوم التربوية	علامة
٠٨٠٣٤٥٣	إدارة مدرسية	3	-	العلوم التربوية	علامة

الخطة الاستراتيجية- لبرنامج ماجستير الإدارة التربوية مسار الشامل

السنة الأولى- الفصل الدراسي الأول			
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق
٠٨٠٣٧٤١	الاصول الفلسفية والاجتماعية	3	
٠٨٠٣٧٤٩	السلوك التنظيمي والاداري	3	
٠٨٠٣٧٥٠	الإدارة التربوية / متقدم	3	
السنة الأولى- الفصل الدراسي الثاني			
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق
٠٨٠٣٧٥١	قضايا في إدارة التعليم العالي	3	
٠٨٠٣٧٥٢	أساليب الإشراف التربوي	3	
٠٨٠٣٧٥٧	التخطيط التربوي	3	
السنة الأولى- الفصل الصيفي			
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق
0809710	تصميم بحث واساليبه الإحصائية	3	
٠٨٠٣٧٤٧	إدارة التعليم العالي	3	
السنة الثانية: الفصل الدراسي الأول			
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق
٠٨٠٣٧٦٢	البحث في الإدارة التربوية	3	
٠٨٠٣٧٥٣	اتجاهات حديثة في التدريب الإداري	3	
٠٨٠٣٧٤٥	الفكر التربوي الاسلامي	3	
السنة الثانية: الفصل الدراسي الثاني			
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق
-	امتحان الشامل	0	



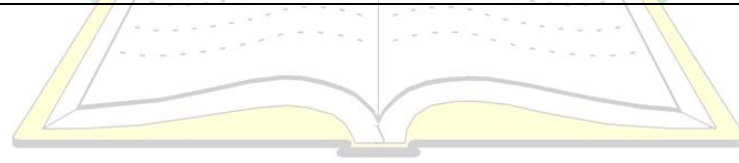
## وصف المواد

وصف المادة	رقم المادة	اسم المادة
يهدف هذا المساق إلى إكساب المتعلم المهارات الضرورية لإجراء البحث التربوي، وإلى تعريف الطالب بالأساليب الإحصائية الأساسية الضرورية للباحث التربوي ويتناول المساق طبيعة البحث التربوي وأغراضه، وكيفية مراجعة الأدب التربوي المتعلق بالمشكلة وقواعد التوثيق في تقرير البحث وطرق اختيار العينات وطرق جمع البيانات. كما يتناول مناهج البحث المختلفة مثل: المنهج الوصفي والمنهج التحليلي، والمنهج التجريبي. كما يتناول المفاهيم الأساسية في الإحصاء وخصائص التوزيعات العينية وكيفية اختيار التحليل الإحصائي المناسب لأسئلة البحث وفرضياته، وتتضمن هذه المادة إجراء التحليلات الإحصائية المتقدمة باختلاف منهجية البحث المستخدمة، كما تتناول مفاهيم الارتباط والانحدار البسيط وتحليل التباين، وأنواع الفرضيات وطرق اختيارها	0809710	تصميم البحث وأساليبه الإحصائية
تهدف هذه المادة إلى تعريف الدارسين بمناهج البحث العلمي واستخداماتها في بحوث الإدارة التربوية، وإكسابهم المفاهيم والمبادئ الأساسية للبحث العلمي في مجال بحوث الإدارة التربوية وذلك بغرض تمكينهم من قراءة وتقييم البحوث العلمية في الإدارة التربوية ونتاجها أولاً ثم إكسابهم القدرة على إجراء البحوث في مجال الإدارة التربوية ثانياً. كما تتناول التصاميم البحثية الكمية والنوعية المستخدمة في الإدارة التربوية. وأساليب بناء هذه التصاميم، وطرق جمع البيانات، وتحديد المتغيرات وضبطها، وتوفير عناصر الصدق الداخلي والخارجي فيها، والتعرف على الأسس التي يستند إليها في تفسير نتائجها. كما تهدف إلى تعريف الدارسين بالأساليب الإحصائية الملزمة لكل نوع من هذه التصاميم، وتنمية مهاراتهم في تطبيق هذه الأساليب واستخلاص نتائجها وتفسير هذه النتائج، وإعداد خطة بحثية متكاملة العناصر في الإدارة التربوية.	0803762	البحث في الإدارة التربوية
تهدف هذه المادة إلى تعريف الدارس بمفهوم الإشراف التربوي، وتطوره التاريخي، وتركز على أهم مجالات الإشراف التربوي وأنواعه، والأساليب التي يستخدمها المشرف سواء كانت فردية أم جماعية مع ملاحظة تكيفها لمتطلبات التطبيق في الميدان التربوي.	0803752	أساليب الإشراف التربوي
تهدف هذه المادة إلى تعريف الدارسين بمفاهيم الإدارة، ووظائفها، وبالنظريات التربوية ومكانتها في أداء الإداري الناجح في مجال الممارسات والتطبيقات المختلفة الموجهة لخدمة أغراض واهداف التربية والتعليم على كافة مستويات التعليم الأساسي والثانوي، كما تتعرض المادة إلى معرفة اثر هذه النظريات والمفاهيم على سلوك الأفراد والجماعات في التنظيمات الرسمية وغير الرسمية.	0803750	الإدارة التربوية / متقدم
تبحث هذه المادة في مفهوم الفلسفة وتعريفها، ومبادئها، واتجاهاتها، وأهميتها. وتتناول فلسفات التربية: المثالية، الواقعية، والطبيعية، والبرجماتية، والوجودية، والإسلامية والتحليل الفلسفي، والتطبيقات الفلسفية في التربية والتعليم. كما تركز المادة على الأسس الاجتماعية للتربية من حيث العملية	0803741	الأصول الفلسفية والاجتماعية

التربوية، المدرسة كمؤسسة اجتماعية، التربية كعملية تطبيع اجتماعي، الإطار الثقافي للعملية التربوية والتغيير الاجتماعي.		
يهدف هذا المساق إلى تعريف الدارس بمعنى المنظمة أو المؤسسة ، أنواعها وأهدافها ، وتأثير ذلك على السلوك ، والعلاقات بين الأفراد فيها ، والإنتاج وتحقيق الأهداف ، ونظريات الإدارة المعاصرة التي تهدف إلى الوصول بكل فرد في المؤسسة الى مرحلة يكون فيها قادرا على العمل وراغبا فيه ، كذلك دراسة البيئة النفسية للعمل وتوزيعهم على المهن المختلفة ، ومعالجة موضوع التغيير الإداري ، ومقارنة التغيير .	0803749	السلوك التنظيمي والإداري
تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بمفاهيم التدريب واسسه ، وأشكاله، وإستراتيجياته ، كما تهدف إلى دراسة أنظمة ونماذج اعداد المعلمين ، وتدريبهم قبل الخدمة وأثناءها ، فضلا عن التركيز على التربية العلمية وأساليب تطبيقها .	0803653	اتجاهات حديثة في التدريب الإداري
تبحث هذه المادة في : أهداف وميادين ومناهج وأساليب المعاهد التربوية الإسلامية وفي العوامل التي أثرت في تطورها مع التركيز على دراسة نماذج من أعلام التربية عند المسلمين. كما تبحث في علاقة الفكر التربوي الإسلامي بالتيارات الفكرية والثقافية الغربية، وفي أهداف التربية في العالم العربي ومشكلاتها ومستقبلها.	0803745	الفكر التربوي الإسلامي
تتناول هذه المادة قضايا يواجهها التعليم العالي سواء أكانت على المستوى الدولي أو الوطني ومنها قضايا أنظمة القبول والتمويل، والبحث العلمي، وتدريب التعليم، والحرية الأكاديمية، والتسرب، والنقص في أعضاء الهيئة التدريسية، والدراسات العليا، والخدمات الطلابية، والمرأة في التعليم العالي.	0803751	قضايا في التعليم العالي
تهدف هذه المادة إلى التعريف بمفهوم السياسة بشكل عام والسياسة التربوية بشكل خاص، وإلى استجلاء العلاقة ما بين السياسة والإدارة ، كما تهدف إلى دراسة نماذج السياسات التربوية، والقضايا التربوية المعاصرة التي تواجهها السياسات التربوية وبالذات في الأردن .	0803754	السياسات التربوية
تهدف هذه المادة إلى تحديد مفهوم التخطيط بشكل عام والتخطيط التربوي بشكل خاص، كما تهدف إلى تعريف الدارس بمبادئ التخطيط التربوي، وأنواعه، ومراحله، وتقنياته، والمشكلات التي تواجهه وبالذات في الميدان التربوي في الأردن.	0803757	التخطيط التربوي
تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بماهية اقتصاديات التعليم، وميادينه، وأنماطه، وطبيعة علاقة التأثير المتبادل بين الاقتصاد والتربية بكل ما تنطوي عليه هذه العلاقة من دراسة لمفاهيم : العائد والكلفة والاستثمار وهجرة الأدمغة، والتوزيع المهني، والتخطيط التربوي.	0803759	اقتصاديات التعليم
تهدف هذه المادة إلى تعريف الدارس بمفهوم النظام وأنواعه ، ومكوناته ، وكيفية فهم مدخلاته ، ومخرجاته وعملياته ، وصولا الى تمكين الإداري في ميدان الإدارة التربوية من اعتماده كمنهج يتيح له بدائل أكثر وبالتالي قرارات أكثر عقلانية ورشداً.	0803751	تحليل النظم
يبحث هذا المساق في أنماط مؤسسات التعليم العالي وإدارتها والعلاقة المتداخلة بين الدولة والسلطة الأكاديمية المتمثلة بإدارة الجامعات والمعاهد وأعضاء الهيئة التدريسية والطلبة، حيث سيتعرف الطالب على التنظيم الأكاديمي والإداري والأساليب القيادية المتبعة فيها.	0803750	إدارة التعليم العالي

## وصف المواد الاستدراكية

اسم المادة	رقم المادة	وصف المادة
مبادئ في الإدارة والإشراف التربوي	0803411	تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بمفاهيم الإدارة التربوية ، وخصائصها، ووظائفها ومشكلاتها، كما تهدف إلى تعريف الطالب بمفاهيم الإشراف التربوي ، وتطوره، وأنواعه، وأساليبه، ومشكلاته، مع التطبيق ما أمكن على الميدان التربوي في الأردن .
إدارة مدرسية	08034530	تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالمبادئ والمفاهيم الأساسية للإدارة المدرسية، وبدور المدير القيادي في تحقيق فاعلية العملية التربوية على المستوى الإجرائي، كما تشمل المادة على تطبيقات ميدانية لوظائف المدير من واقع المدرسة في الأردن، وذلك بهدف التعرف على المشكلات والقضايا الإدارية والتربوية التي تواجهها المدرسة ، ودور مدير المدرسة كمشرف تربوي مقيم .
أسس تربوية	0803440	تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بمفهوم التربية وبأسسها المختلفة: التاريخية، والاجتماعية، والثقافية، والنفسية، والاقتصادية، كما تهدف إلى توضيح صلة التربية بالعلوم الأخرى كعلم النفس، وعلم الاجتماع، وعلم الاقتصاد وغيرها.



كلية

العلوم التربوية

١٩٩١

١٤١١